

Số: 32 /KH-PGDĐT

Đàm Dơi, ngày 31 tháng 8 năm 2016

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ  
NĂM HỌC 2016 – 2017**

Căn cứ kế hoạch số 2509/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 8 năm 2016 của Sở GD&ĐT tỉnh Cà Mau về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017; Nghị quyết Huyện đảng bộ lần thứ XIV; Chương trình hành động của Huyện ủy triển khai Nghị quyết Đại hội XII của Đảng; Nghị quyết của Hội đồng nhân dân về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm (2016 - 2020); tiếp tục triển khai, thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo lập thành tích chào mừng kỷ niệm 20 năm ngày tái lập tỉnh (01/01/1997- 01/01/2017).

Phòng GD&ĐT huyện Đàm Dơi xác định chủ đề năm học 2016-2017 là:  
*Tăng cường kỷ cương, nền nếp trong trường học; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng của học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.*

**I. PHƯƠNG HƯỚNG**

**1. Đối với giáo dục mầm non**

Rà soát, điều chỉnh và tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng giáo dục mầm non; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm theo độ tuổi của trẻ với truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc và yêu cầu của xã hội hiện đại; bồi dưỡng kiến thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, cộng đồng. Ưu tiên các nguồn lực để duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Tiếp tục quan tâm phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập ở những nơi có điều kiện.

**2. Đối với giáo dục tiểu học**

Rà soát, sắp xếp, điều chỉnh, quy hoạch mạng lưới trường lớp, đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tiếp tục chỉ đạo việc quản lý, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm, sinh lý học sinh; tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo; áp dụng mô hình trường học mới phù hợp với điều kiện của từng trường; đổi mới phương pháp dạy học và thực hiện tốt đổi mới đánh giá học sinh tiểu học; tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; đẩy mạnh xây dựng trường chuẩn quốc gia; tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện bán trú ở những trường có điều kiện.

### **3. Đối với giáo dục trung học**

Tiếp tục thực hiện giảm tải chương trình giáo dục phổ thông bằng việc giao quyền chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cho các trường trung học cơ sở; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; tiếp tục triển khai mô hình trường học mới cấp THCS với những điều chỉnh phù hợp với điều kiện thực tiễn; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

### **4. Đối với giáo dục thường xuyên**

Thực hiện có hiệu quả đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2016 - 2020”, đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020”; kiện toàn, phối hợp củng cố hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng theo hướng một cơ sở thực hiện nhiều nhiệm vụ; đổi mới công tác quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục thường xuyên; tiếp tục đổi mới hoạt động của thư viện trường học, xây dựng tủ sách lớp học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của người học.

## **II. NHIỆM VỤ CHỦ YẾU**

### **1. Rà soát, quy hoạch lại mạng lưới trường Mầm non, phổ thông**

Quy hoạch mạng lưới trường mầm non, phổ thông phù hợp với điều kiện của từng địa bàn; tăng cường công tác dự báo về phát triển trường lớp, đội ngũ để nâng cao chất lượng quy hoạch.

### **2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục**

Tiếp tục thực hiện các chuẩn nghề nghiệp nhà giáo, chuẩn cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới. Rà soát, đánh giá thực trạng chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn ban hành, từ đó có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hoặc tinh giản biên chế theo quy định.

Thực hiện tốt việc đào tạo, bồi dưỡng cho nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp theo yêu cầu chuẩn ban hành. Quan tâm đẩy mạnh việc nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Rà soát những bất cập về chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên ngành Giáo dục, từ đó đề xuất cấp thẩm quyền có giải pháp phù hợp.

Đổi mới công tác thi đua khen thưởng đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên ngành Giáo dục theo hướng thiết thực, hiệu quả. Tăng cường truyền thông những tấm gương nhà giáo tiêu biểu, các điển hình tiên tiến xuất sắc nhằm khơi dậy nhiệt huyết và ý thức nghề nghiệp của đội ngũ.

### **3. Đẩy mạnh công tác phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh THCS**

Tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh ở trong và ngoài nhà trường. Cung cấp rộng rãi thông tin về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm hướng các hoạt động giáo dục hướng nghiệp đáp ứng thị trường lao động, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

Đổi mới công tác triển khai chương trình giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông; tiếp tục thực hiện hợp tác, liên kết giữa trường phổ thông và trường chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh để đào tạo và công nhận kỹ năng nghề cho học sinh.

Tăng cường huy động các nguồn lực tài chính và các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động dạy học/giáo dục trong nhà trường theo hướng thực học, lý thuyết gắn với thực hành và thực tiễn, đảm bảo giáo dục cơ bản ở THCS, phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và phân luồng đạt hiệu quả.

#### **4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ (tiếng Anh) ở các cấp học**

Tiếp tục triển khai thực hiện bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu chương trình ngoại ngữ 10 năm đối với giáo dục phổ thông.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thiết yếu; ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới học liệu dạy học ngoại ngữ. Chọn cử cán bộ quản lý, giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng thường xuyên, định kỳ về công tác sử dụng thiết bị dạy, học ngoại ngữ, bảo đảm tính thiết thực, hiệu quả. Thực hiện việc đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ.

#### **5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý**

Triển khai thực hiện các bộ tiêu chuẩn, cơ chế chính sách về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, làm cơ sở để định hướng đầu tư và triển khai ứng dụng công nghệ thông tin một cách có hiệu quả ở các nhà trường.

Từng bước phát triển hệ thống hạ tầng và thiết bị công nghệ thông tin toàn ngành theo hướng đồng bộ, hiện đại. Tăng cường công tác và các biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh thông tin. Nghiên cứu áp dụng linh hoạt, hiệu quả các hình thức đầu tư dịch vụ công nghệ thông tin và xã hội hóa.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành và tiến đến triển khai Chính phủ điện tử tại các nhà trường theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hình thành cơ sở dữ liệu toàn ngành phục vụ thông tin cho công tác quản lý hiệu quả.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá một cách sáng tạo, thiết thực và hiệu quả. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực ứng dụng công nghệ thông tin toàn ngành theo hướng chuẩn hóa, đồng bộ, đáp ứng yêu cầu ứng dụng công

nghệ thông tin một cách chuyên nghiệp và hiệu quả.

## **6. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục và đào tạo**

Thực hiện có hiệu quả Đề án kiên cố hóa trường, lớp học và nhà công vụ cho giáo viên giai đoạn 2016 - 2018, lộ trình 2020.

Tổ chức thực hiện Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông khi được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực từ hợp tác quốc tế cho công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tăng cường cơ sở vật chất thông qua các nguồn vốn viện trợ, các chương trình, dự án hợp tác với các nước, các tổ chức quốc tế, các tổ chức phi chính phủ.

## **III. GIẢI PHÁP**

### **1. Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính**

Rà soát, hệ thống hóa các văn bản quy phạm pháp luật của ngành Giáo dục và các văn bản có liên quan đến giáo dục để phát hiện những văn bản bất cập, không còn phù hợp với điều kiện thực tiễn, tham mưu, đề xuất sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế, đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành, phù hợp với thực tiễn, đảm bảo đúng quy định của Luật ban hành văn bản quy phạm pháp luật. Thường xuyên đánh giá hiệu lực, hiệu quả thực thi chính sách để kịp thời đề nghị điều chỉnh cho phù hợp.

Thực hiện quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục, rà soát quy trình, quy chế làm việc, phân công, phân cấp, nâng cao trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ và trách nhiệm giải trình; nâng cao chất lượng công tác phối hợp trong xử lý công việc.

Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính về giáo dục và đào tạo; tham mưu cắt bỏ các thủ tục hành chính rườm rà, không phù hợp. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, đẩy nhanh quá trình triển khai hệ thống quản lý hành chính điện tử kết nối với tất cả các cơ sở giáo dục và đào tạo trực thuộc. Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo; tăng cường kiểm tra, xử lý nghiêm các sai phạm.

### **2. Nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý giáo dục các cấp**

Tiếp tục thực hiện điều chỉnh, sắp xếp lại tổ chức bộ máy, nhân sự của các đơn vị, trường học, trước hết là cơ quan Phòng Giáo dục và Đào tạo nhằm tinh gọn bộ máy, trên cơ sở đó sắp xếp nhân sự phù hợp với năng lực chuyên môn, vị trí việc làm, đối với nhân sự không đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ của vị trí việc làm thì điều động, bố trí công việc khác hoặc cho thôi việc theo quy định.

Triển khai thực hiện chuẩn chức danh nghề nghiệp cán bộ quản lý giáo dục theo quy định chung của Nhà nước, trên cơ sở đó xây dựng và tổ chức thực hiện đào tạo, bồi dưỡng, tăng cường năng lực cho đội ngũ cán bộ, công chức công tác tại các nhà trường để có được đội ngũ cán bộ quản lý có tầm nhìn và năng lực, tận tâm, năng động, sáng tạo.

Nâng cao trách nhiệm, kỷ luật, kỷ cương hành chính và đạo đức công vụ của cán bộ quản lý giáo dục. Thực hiện tốt quy trình đánh giá, xếp loại, quy hoạch, luân chuyển, bổ nhiệm, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục theo hướng thực chất, hiệu quả; quan tâm thỏa đáng đến việc phát triển cán bộ trẻ, cán bộ có tài năng, cán bộ nữ, cán bộ người dân tộc thiểu số.

### **3. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo**

Triển khai Chương trình kiên cố hóa trường, lớp học theo Quyết định số 1625/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ; thực hiện tốt các chương trình, dự án giáo dục cho vùng khó khăn nhằm tăng cường khả năng tiếp cận giáo dục.

Lồng ghép kinh phí các chương trình mục tiêu, dự án, ngân sách để tăng hiệu quả đầu tư trong đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học; phối hợp với các ngành liên quan triển khai các dự án thuộc chương trình chính sách phát triển giáo dục; thực hiện chính sách hỗ trợ về giáo dục và đào tạo cho các địa bàn khó khăn, nhất là đối tượng chính sách.

Đẩy mạnh xã hội hóa để huy động các nguồn lực của xã hội phát triển giáo dục và đào tạo, không phân biệt công lập, tư thục trong chính sách hỗ trợ cho học sinh, giáo viên.

### **4. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục**

Công tác khảo thí thực hiện theo hướng đánh giá năng lực người học đảm bảo công bằng, khách quan, minh bạch, tạo thuận lợi tối đa cho giáo viên và người học.

Đẩy mạnh kiểm định chất lượng các cơ sở giáo dục; tăng cường công tác tự đánh giá, cải tiến nâng cao chất lượng đào tạo; khuyến khích các nhà trường, tổ chức đánh giá độc lập để từng bước chuẩn bị cho công tác đánh giá ngoài và đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục.

### **5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo**

Quan tâm, đầu tư nhiều hơn cho công tác truyền thông giáo dục để xã hội hiểu và chia sẻ về các chủ trương đổi mới của ngành. Xây dựng kế hoạch truyền thông với sự tham gia của các ngành, các xã, thị trấn, các trường học và đặc biệt là các thầy giáo, cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục. Chủ động cung cấp thông tin kịp thời, chính xác cho báo chí để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình trong việc đưa tin về các hoạt động của Ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để lan tỏa, khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên.

Trên đây là phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm thực hiện năm học 2016-2017. Trong quá trình tổ chức thực hiện sẽ cụ thể hóa thành những nhiệm vụ với lộ trình cụ thể và sẽ được điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp.

Với sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Cà Mau, của Huyện ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân huyện; sự phối hợp của các ngành,

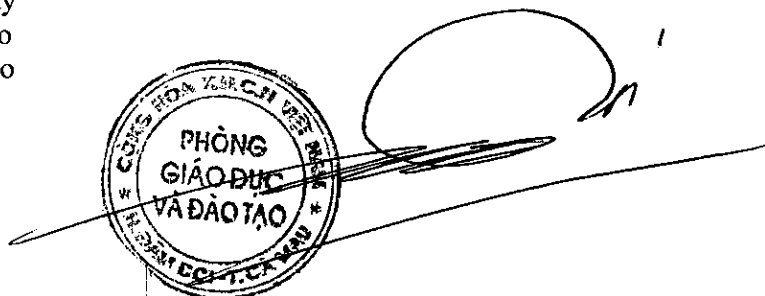
Mặt trận, đoàn thể và các xã, thị trấn, toàn ngành Giáo dục huyện Đầm Dơi quyết tâm phấn đấu thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2016-2017.

**Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TT: HU, HĐND, UBND, UBMTTQ huyện Đầm Dơi;
- Ban Tuyên giáo huyện Đầm Dơi;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các ngành có liên quan;
- Các trường học trực thuộc PGD&ĐT;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Website PGD&ĐT Đầm Dơi;
- Lưu: VT.

} thay  
báo  
cáo

**TRƯỞNG PHÒNG**

A handwritten signature in black ink is written over a circular official stamp. The stamp contains the text 'PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO' in the center, with 'CỘNG HÒA XÃ HỘI VIỆT NAM' at the top and 'H. ĐẦM DƠI - C. AN KHU' at the bottom. A diagonal line is drawn across the stamp and the signature.

**Võ Lợi**